

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель РМО <hr/> (Козлова Л.Н) Протокол заседания ШМО № _____ от «__» _____ 2020	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Полянская СОШ» <hr/> (Конантьева И.А.) «__» _____ 2020	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» <hr/> (Ашмарина О.А.) Приказ № ____ от «__» _____ 2020
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Токарева Т.М.

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Дата проведения	Раздел/Тема урока	Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)	
				Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии (позволяющие эффективно достичь планируемых результатов)	Анализ результатов: тематический контроль на основе заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности
5-8.,15-19.02.2021	Географическая карта, географические координаты	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и	Перераспределение времени внутри урока	Выполнение упражнения на умения определять причина следственные связи, ориентироваться в картах находить нужную информацию, уметь объяснять используя речь.	Сайт «Гущин» решу ВПР 8класс Каталог заданий вопрос,4,1,4.3

		<p>сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и</p>			
--	--	--	--	--	--